

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan skema kognitif siswa SMP dalam menyelesaikan soal luas gabungan berdasarkan kemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah. Subjek penelitian terdiri dari 6 siswa kelas VIII SMP, masing-masing 2 siswa pada setiap kategori kemampuan matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keenam siswa mengalami disequilibrium dengan masalah yang diberikan. Siswa berkemampuan tinggi memahami masalah, menentukan strategi dan penyelesaian masalah menggunakan proses asimilasi. Siswa berkemampuan sedang proses asimilasi dalam memahami masalah, menentukan strategi dan penyelesaian masalah menggunakan proses asimilasi namun ada yang menggunakan proses akomodasi. Siswa berkemampuan rendah menggunakan proses asimilasi dalam memahami masalah, menentukan strategi dan penyelesaian masalah menggunakan proses asimilasi namun ada yang menggunakan proses akomodasi, dan salah satu siswa tidak dapat menentukan strategi dan penyelesaian masalah. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai skema kognitif pada setiap kemampuan matematika siswa dalam menyelesaikan soal luas gabungan, dan skema kognitif menjadi bahan pertimbangan bagi pendidik ketika membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.

Kata Kunci : skema kognitif, luas gabungan, kemampuan matematika