

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BAGI SISWA KELAS X MIA SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

Susi Susanti¹, Erlina Prihatnani², Novisita Ratu³
Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga, Jawa Tengah 50711

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : 202012035@student.uksw.edu

²Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : Erlina.prihatnani@gmail.com

³Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : Novisita_ratu@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dalam materi persamaan kuadrat. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *the randomize control group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Semester 2 Tahun Ajaran 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh siswa kelas X MIA 1 (24 siswa) sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dan X MIA 2 (25 siswa) sebagai kelas kontrol yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dengan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*. Analisis data yang digunakan adalah normalitas dengan uji *Shapiro Wilk*, homogenitas dengan uji *Levene* dan uji beda rerata menggunakan *Independent sample t-test*. Seluruh uji dilakukan dengan taraf signifikansi 5% dengan alat bantu perhitungan *software SPSS versi 20.0*. Hasil analisis data *pretest* untuk uji beda rerata menghasilkan signifikansi sebesar 0,639 (lebih dari 0,05), artinya kondisi awal kemampuan pemecahan masalah dari kedua kelas seimbang. Hasil uji hipotesis *Independent sample t-test* dengan tipe *equal variances assumed* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,001 (kurang dari 0,05). Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara rerata kedua kelas dan karena rata-rata kelas eksperimen (12,6250) lebih tinggi dari kelas kontrol (10,3340) maka disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika bagi siswa kelas X MIA SMA Kristen Satya Wacana Salatiga.

Kata Kunci : *Learning Cycle 7E*, kemampuan pemecahan masalah matematika, persamaan kuadrat